



**РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА**  
**Државен просветен инспекторат**

Број: 09-208/4

02.06.2020 година

Струга

## ООУ „Гоце Делчев“ – Подгорци, Струга

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
<b>Датум на интегрална евалуација:</b>	16,17 и 18 декември 2019 година
<b>Број на извештај:</b>	16/ Југозападен регион / 2019 година
<b>Раководител на инспекциски тим:</b>	Жана Димоска
<b>Вид на училиштето:</b>	основно
<b>Основач на училиштето:</b>	Општина Струга
<b>Наставен јазик:</b>	Македонски јазик
<b>Број на ученици:</b>	312
<b>Полова структура на ученици:</b>	176 машки и 136 женски
<b>Број на наставници:</b>	28
<b>Претседател на училишниот одбор:</b>	Адем Ајдароски
<b>Директор на училиштето:</b>	Сабија Џемајлоска
<b>Датум на претходна интегрална евалуација:</b>	21, 22, 23 и 26 декември 2016 година
<b>Адреса на училиштето:</b>	с.Подгорци
<b>Телефон:</b>	046 798 738
<b>Факс:</b>	046 798738
<b>e-mail:</b>	gdelcev.podgorci@yahoo.com
<b>оценка од интегрална евалуација</b>	1,89

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005, 81/2008, 148/2009, 57/2010, 51/2011, 24/2013, 137/2013, 164/2013, 41/2014 33/2015 и 145/2015) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006).

## Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 16 до 18 декември 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Гоце Делчев“ - Подгорци.

ООУ „Гоце Делчев“ - Подгорци, општина Струга е општинско основно училиште кое работи со училишни обврзници од село Подгорци. Училиштето е самостојно, без подрачни паралелки основано во 1994 година.

Од учебната 2009/10 година училиштето работи во нов училишен објект, лоциран во центарот на селото, на 14 километри северозападно од градот Струга. Училишниот простор ги задоволува просторните и материјално-техничките услови за работа согласно законските нормативи за работа на основното училиште. Затоплувањето на објектот е со парно греење, со котлара и вградена цистерна во училишниот двор. Осветлувањето е неонско и во случај на гасење струја се вклучуваат помошни неонски светла.

Инфраструктурата во училиштето е безбедна и не претставува потенцијална опасност од повреди на учениците. Училиштето има програма за заштита од пожари и елементарни непогоди. Во училиштето има поставен 1 против пожарен апарат (истиот е во функција и редовно се сервисира) и 8 хидранти кои не се во функција.

Има обучен кадар со стекнати сертификати за давање на прва помош во педијатрија. Училишниот објект не е осигуран. Учениците и вработените по сопствена желба лично се осигурани. Од страна на наставниот кадар по претходно изготвен распоред се реализира дежурство. Пристапот на влезот во основното училиште не е приспособен за потребите на ученици со телесни пречки во развојот, но такви ученици нема во училиштето. Во училиштето има 2 ученици со посебни образовни потреби со наод и мислење и 10 ученици со потешкотии во учењето.

Во училиштето се вработени вкупно 28 наставници а 2 наставници дополнуваат часови со спогодба од други училишта. Од нив 22 наставници се вработени на неопределено работно време, 6 на определено и 2 надополнуваат часови од друго училиште. Воспитно-образовната работа во училиштето ја реализираат 10 наставници во одделенска настава (8 со високо образование а 2 со вишо образование), 18 наставници во предметна настава (4 наставници со вишо образование 14 со високо образование), еден педагог-помошник директор, директор и 4 лица административно-технички персонал.

Наставниот кадар води портфолија за професионален развој со евидентирани досегашни обуки и други активности, но немаат план за личен и професионален развој. Работата на наставниците-приправници ја следи ментор, кој му дава соодветна стручна помош преку остварување на програма на менторот.

Наставата во ООУ „Гоце Делчев“ - Подгорци, се остварува според наставни планови и програми за основното деветгодишно образование, изработени од БРО и одобрени од МОН, во училиштето се имплементираат со однапред утврдена динамика преку изготвување на глобални, тематски, тематско-процесни и дневни оперативни планирања за час за задолжителна, изборна, дополнителна и додатна настава, програми за слободни ученички активности и ученички екскурзии. Годишните и тематските планирања на наставниците се во печатена или електронска форма. Наставниците изработуваат

дневни планирања. Дел од нив не ги содржат сите потребни елементи за реализирање на предвидените цели. Поголем дел од наставниците имаат план за ЕКО, ПМИО и план за примена на информатичка технологија во наставата, но мал дел од нив го реализираат. Училиштето има програма за идентификација на ученици со посебни образовни потреби и образовни потешкотии. Училиштето има формирано тим за ПМИО и истиот има изработено програма за идентификација на ученици со посебни образовни потреби и образовни потешкотии. Педагогот на училиштето заедно со наставниците ги идентификуваат овие ученици, го следат нивниот психофизички и интелектуален развој и настојуваат со различни средства позитивно да влијаат на когнитивниот, афективниот и социјалниот развој.

Во наставните планови и програми се вметнати и содржини за развивање самодоверба, иницијативност, одговорност, взаемно почитување и почитување на различностите. Овие содржини се реализираат преку општообразовните предмети етика, граѓанско образование и образовние за животни вештини и дел во рамките на проектот МИО. Во училиштето се реализираат заеднички мултиетнички активности во склоп на самото училиште а бидејќи училиштето е од мешан етнички состав се реализираат и интерно активности во областа на спортот и при прослава на патрониот празник на училиштето. Во училиштето нема регистрирано училишен спортски клуб.

Задачите кои учениците ги работат на наставниот час се испланирани и поврзани со работата на учениците на часот. Изборот на активностите, задачите и ресурсите им помага на учениците да ги постигнат планираните цели. Од посетата на наставните часови кај одделни наставници се констатира дека зададените задачи и активности кои учениците треба да ги работат на наставниот час не се секогаш временски дефинирани. Ваквиот начин на работа не овозможува согледување на резултатите од завршените задачи и изведување на потребните заклучоци на крајот на часот.

Во училиштето нема организирана исхрана за учениците. Учениците се снабдуваат со храна од селските продавници кои се сместени во близина на училиштето Во училиштето нема забележано појава на внесување на акохол, дрога, пушење.

Училиштето има изготвено Куќен ред за сите субјекти вклучени во наставниот процес и е истакнат во холот на училиштето и во училниците. Училиштето нема изготвено Брошура за ученици и родители која во скратена форма ја презентира програмата на училиштето, организацијата на работа и обврските на учениците. Дисциплината на учениците за време на часовите и одморите не е добра. При нарушување на дисциплината се применува Правилникот за изрекување на педагошки мерки. Средниот успех на ниво на училиште во изминатите три учебни години е следен: учебна 2016/2017 година - 3,7; учебна 2017/2018 година 3,74 и учебна 2018/2019 година 3,73. Во презентираниите анализи за успехот на учениците кои се разгледуваат на наставничкиот совет, одделенските совети и стручните активи на училиштето, постојат одредени заклучоци во однос на успехот и начинот на оценување но нема конкретни мерки за негово подобрување.

Училиштето постојано ја следи редовноста на учениците, врши анализа за причините за изостанувањето од наставата и превзема мерки за подобрување на редовноста на учениците. Од изработениот преглед за редовноста на учениците во периодот 2016-2019 се забележува намалување на бројот на оправданите и неоправданите ученици. Во учебната 2016/2017 година направени се 3082 оправдани и 3609 неоправдани изостаноци; во учебната 2017/2018 година направени се 2713 оправдани и 2211 неоправдани изостаноци и во учебната 2018/2019 година направени се 2003 оправдани и 2100 неоправдани изостаноци.

Во училиштето има програма за превенција од насилство и тим за превенција од насилство кој има идентификувано видови и нивоа на насилство во училиштето: физички и вербални конфликти помеѓу учениците, вербални навреди и уцени од ученици кон наставници, обиди за физички напади на наставници од страна на ученици и физички напади од ученици на наставници, недолично однесување меѓу ученици и ученици кон наставници, намерно нанесување материјални штети од страна на ученици во училишниот објект. Во два наврати интервенирала полиција а за 4 ученици известен е и Центарот за социјални работи во Струга.

Во текот на изминатите три учебни години во ООУ „Гоце Делчев“ - с.Подгорци бројот на запишани и испишани ученици од училиштето е следен: учебната 2016/2017 година во училиштето во текот на годината се запишале 2 ученици, а се осипале 8 ученици; во учебната 2017/2018 година во текот на годината се запишале 3 ученици, а се осипале 11 ученици и во учебната 2018/2019 година во текот на годината се запишале 7 ученици, а се осипале 16 ученици.

Училишниот одбор не е конституиран согласно одредбите од Законот за основно образование. Училишниот одбор има деловник за работа бр.02-242/3 од 06.07.2019 година. Закажувањето на состаноците се врши по телефонски пат. Донесувањето на одлуките се согласно деловникот за работа. Донесените одлуки на органот на управување се носат со мнозинство на гласови и истите се јавни и транспарентни.

Со училиштето раководи ВД. директорот на училиштето. Во последните 3 години со училиштето раководеле 1 директор и тројца ВД. директори. Во учебната 2016/17 година во училиштето дојде до промена на Директорот на училиштето, што предизвика проблеми во работата на училиштето во делот на раководење и управување со училиштето.

Целите на училиштето се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика. Од извршената Самоевалуација на училиштето со број 02-173/2 од 01.06.2019 година изработена е Програма за развој на училиштето број 02-160/2 од 30.08.2016 за период од 2016 до 2020 година која има јасно и прецизно дефинирани цели кои се насочени кон подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на постигањата на учениците.

Во креирањето и утврдувањето на целите, начелата и вредностите на училиштето се вклучени и учествуваат мнозинството наставници, родители и ученици. Информирањето на горенаведените субјекти за начинот на остварување и подобрување на дефинираните цели не е на потребното ниво.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Гоце Делчев“ - Подгорци се оценува со 1.89 – Делумно задоволува<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.